Janina Lazur

Szkoła podstawowa kl. I-III

**Temat: Ślady Bożych darów- zawrzeć przyjaźń z przyrodą**

**Cele katechetyczne (wymagania ogólne)**

- uświadomienie wpływu działania człowieka na stan środowiska naturalnego

**Treści (wymagania szczegółowe)**

Wiedza:

- uczeń zna tekst Psalmu 104 (24 -25. 31) wychwalającego dzieła Boga

- uczeń wie, że to, jak będzie wyglądał świat zależy od działań człowieka

- uczeń zna skutki negatywnych działań na otaczający nas świat

Umiejętności:

- uczeń potrafi wskazać, co człowiek powinien umieć zrobić, by żyć w przyjaźni z przyrodą

- uczeń potrafi wskazać zdolności, umiejętności i cechy, które powinien posiadać przyjaciel przyrody

Postawy:

- uczeń promuje postawy proekologiczne dotyczące działań sprzyjających środowisku przyrodniczemu

**Metody i formy pracy:** praca w grupach, wykład ze slajdami, tworzenie plakatu: Doskonały przyjaciel przyrody, tekst listu do przyrody

**Środki dydaktyczne:** tekst z Pisma św.(Ps 104 , 24 -25. 31), kartki z zadaniami dla uczniów, prezentacja multimedialna lub ilustracje do wykładu, arkusze papieru 50 x 150 cm, projektor multimedialny, flamastry.

**I. WPROWADZENIE**

Wspólna modlitwa : śpiew: „Kto stworzył mrugające gwiazdki...”

*Katecheta czyta uczniom następujacy tekst:*

Droga przyrodo,

Pozostań bliska nam – ludziom!

Jesteś chlebem, który spożywamy.

Jesteś naszą krwią.

Jesteś domem, w którym mieszkamy.

Jesteś powłoką.

Naszymi płucami, którymi oddychamy.

Droga przyrodo, pozostań z nami!

Ty jesteś rajem, gdy się cieszymy kwiatami i ptakami.

Przysłuchaj się kwiatom jak ze sobą rozmawiają

„Biedni, głupi ludzie”- szepczą- „oni są chorzy, ganiają po wystawach,

A nas nie widzą, Największego cudu nie zauważają”. (Phil Bosmans)

*Krótki wykład katechety:* Przyznacie, że tekst napisany jest w formie listu, listu do nas, do ludzi. Autor chce, aby ludzie zwrócili uwagę na otaczajacy nas świat, pełen Bożych darów, stworzeń, nazywa je cudem. Chce nam powiedzieć: drzewa są przyjaciółmi ludzi, rozdają swoje owoce, nie pytając kto będzie je spożywał. Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się pięknem świata przyrodniczego. Zastanowimy się, czy autor ma rację nazywając ludzi biednymi i głupimi. Nie od dzisiaj wiadomo, że ludzie otrzymany świat powoli niszczą. Czy my uczniowie klasy III możemy coś zrobić, możemy pomóc istnieć przyrodzie? Czy możemy zawrzeć z przyrodą przyjaźń?

*Zapis tematu do zeszytu.*

**II. ROZWINIĘCIE**

*Katecheta:* autor Psalmu 104 również przypomina nam, że Pan Bóg stworzył świat i podarował go ludziom, aby mogli w nim żyć, podziwiać go i cieszyć się jego pięknem. Przeczytajmy głośno tekst wychwalający dzieła Boga:

„Jak liczne są dzieła Twoje, Panie!

Ty wszystko mądrze uczyniłeś:

Oto morze wielkie, długie i szerokie,

A w nim jest bez liku żyjątek

I zwierząt wielkich i małych.

Niech chwała Pana trwa na wieki:

Niech Pan się raduje z dzieł swoich...” (Ps 104, 24-25.31)

*Katecheta:* Każdy z nas jest zaproszony do poznawania i podziwiania świata- daru Pana Boga dla nas. Jednakże to, czy świat będzie nadal piękny zależy w dużej mierze od działania człowieka.

*Katecheta opowiada o złożoności warunków istnienia rafy koralowej prezentując 2 slajdy- do wyboru - może to być Rafa koralowa w zatoce Akaba i wielka Rafa Koralowa w Australii.*

*Katecheta zadaje pytanie :* Co to jest?

Macie rację – to rafa koralowa. Opowiem wam krótko jak delikatna jest rafa koralowa na zniszczenia i całkowite unicestwienie. Rafy koralowe powstają w morzach i oceanach, w których temperatura wody utrzymuje się powyżej 18 stopni Celsjusza a głębokość dochodzi do 50 metrów, korale potrzebują ciepłej wody, która musi być w ruchu, by do organizmów docierało pożywienie. Musi też być odpowiednie zasolenie wody. Ale koralowce są bardzo wrażliwe na jej zanieczyszczenie. Silne huragany, zwiększenie populacji rozgwiazd, działalność ludzi: wycieki ropy naftowej, zanieczyszczenie wody ściekami komunalnymi i przemysłowymi, pogłębienie dna na szlakach morskich, turystyka, wandalizm turystów odrywających kawałki koralowca „na pamiatkę” , powodują zniszczenia, których nie jesteśmy w stanie sobie wyobazić.

 A to nie koniec złych wiadomości. Wpływ każdego człowieka na stan, wygląd, piękno środowiska jest ogromny. Wszyscy mieszkańcy Ziemi są współodpowiedzialni za stan środowiska przyrodniczego: za czystość i oszczędność wody, za czystość powietrza, którym oddychamy. (*Tutaj też można prezentować slajdy)* Polski dom marnuje wiele energii na codzienne czynności: gotowanie, ogrzewanie i ciepła woda, oświetlenie, korzystanie z urządzeń AGD i RTV, korzystanie ze sprzętu komputerowego. (*ciekawostka: ładowarka do telefonu, zostawiona w gniazdku elektrycznym po ładowaniu- nadal pobiera energię elektryczną).* Mamy do czynienia z groźnymi zjawiskami przyrodniczymi na świecie i w Polsce, dotyczącymi zmian klimatycznych: upały, susze powodzie. Wszystko na skutek globalnego ocieplenia spowodowanego działalnością człowieka. One zdarzały się wcześniej ale ostatnio uległy nasileniu.Czym jeszcze szkodzimy naszej planecie, naszej przyrodzie? ( *możemy* *nadal wyświetlać slajdy)* Odpady, zatruwanie gleby, zaśmiecanie, wypalanie trawy. Czy musimy produkować tyle zanieczyszczeń? Czy musimy tak wiele zużywać, kupować? Czy następne pokolenia będą mogły słuchać śpiewu ptaków, kąpać się w czystym jeziorze, spacerować po niezaśmieconym lesie, pić zdrową wodę? Wszyscy mieszkańcy Ziemi są odpowiedzialni za stan środowiska przyrodniczego. Mamy tutaj ogromne pole do działania. Każdy bez trudu potrafi wprowadzić pewne ograniczenia do swojego życia, z powodu których nie ucierpi jego jakość. Zróbmy coś dla kolejnych pokoleń. Zawrzyjmy przyjaźń z przyrodą.

*Katecheta pisze na tablicy, uczniowie przepisują do zeszytu:*

„ Najcenniejsze dobro, jakim możesz obdarować potomnych bliźnich, to te bogactwa natury, z których zrezygnujesz.”

 Ćwiczenie: Tworzenie plakatu pt. „Doskonały przyjaciel przyrody”

*(katecheta dzieli klasę na grupy, wręcza arkusz papieru 50 x 150 cm i prosi , by uczniowie narysowali sylwetkę dziecka – jedno z dzieci może położyć się na papierze i posłużyć jako model, polecenie katecheta zapisuje na tablicy lub wręcza grupom zapisane na kartce )*

Zadanie dla uczniów: napisz lub narysuj na plakacie zdolności, umiejętności i cechy, które powinien według was posiadać doskonały przyjaciel przyrody. Zaznacz je obok następujących części ciała:

- głowa – to, co przyjaciel przyrody musi wiedzieć

- ręce – to, co przyjaciel przyrody musi umieć zrobić

- serce – to, co przyjaciel przyrody musi czuć lub w co musi wierzyć

*Po zakończeniu pracy przez uczniów, następuje wystawa klasowa prac. Każda z grup opisuje swój plakat, wyjaśniając co na nim zamieściła- napisała lub narysowała.*

**III. ZAKOŃCZENIE**

Katecheta: Współczesny człowiek, szczególnie zamieszkujący betonowe aglomeracje miejskie, oderwany od świata natury musi uczyć się obcowania z nią, potrzebuje na co dzień zdobywać umiejętność bycia z „naturą”. Wy dzisiaj zrobiliście pierwszy krok w tym kierunku. Nie bądźmy „ biedni i głupi” , dostrzegajmy wielkość i piękno dzieł Boga. Zawrzyjmy przyjaźń z przyrodą.

Modlitwa: śpiew: „Gdy szukasz Boga...”